



ग्रामीण महिलाओं के सशक्तिकरण हेतु संचालित महिला समाख्या कार्यक्रम
डॉ० निशा मिश्रा
विश्व भारती फाउंडेशन महिला महाविद्यालय, टेढा, उन्नाव, उत्तर प्रदेश।

किसी भी सभ्य समाज की स्थिति उस समाज में स्त्रियों की दशा ns[kdj Kkr dh tk l dri gA स्त्रियों की स्थिति ही वह सपना है, जो समाज का दशा और दिशा को स्पष्ट कर देता है। महिला सशक्तिकरण की बात उठते ही यह चिन्तन आरम्भ होता है कि क्या वास्तव में महिलायें कमजोर हैं और इनके सशक्तिकरण की आवश्यकता है। प्रकृति ने तो महिलाओं को शारीरिक रूप से पुरुषों की तुलना में ज्यादा प्रतिरोधक क्षमता प्रदान करके सृष्टि को जन्म देने जैसा मजबूत कार्य सौंप रखा है। महिलाओं में व्याप्त अशिक्षा, अधिकारों के प्रति उदासीनता, आर्थिक निर्भरता, तकनीकी अज्ञानता, स्वास्थ्य के प्रति mnkl hurk] l kekf t d कुरीतियाँ एवं पुरुषों का महिलाओं पर प्रभुत्व है।

महिला सशक्ति की आवश्यकता : ikphu Hkkjrh; l ekt l s ydj vkt ds vk/kfud dgs tkus okys l ekt rd fL=; kj mi f{kr gh jgh gA आज भी ग्रामीण महिलाओं में व्याप्त अशिक्षा, अधिकारों के प्रति mnkl hurk] vkfFkd&fuHkjrk] rduhdh vKkurk] LokLF; ds ifr mnkl hurk] l kekf t d dj hfr; ka , oa पुरुषों का महिलाओं पर प्रभुत्व आदि प्रमुख कारणों से महिलाओं का सशक्तिकरण आवश्यक g} ftl ds fy, राष्ट्रीय एवं राज्य स्तर पर अनेक कार्यक्रम चलाये जा रहे हैं।

महिला सशक्तिकरण कार्यक्रम : efgya सशक्तिकरण हेतु आवश्यक है कि वह स्वयं उन नीतियों , oa ; kst ukvka ds fuekZk ea l ghkxh gks tks muds fy, cuk; h tk jgh gA Hkkjr ds l fo/kku ea ekuo अधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा का प्रत्यक्ष पग-पग पर होता है। मानवीय मन्; k] l onukvka dk l j {k.k , oa संवर्धन संविधान के भाग-3 में वर्णित मौलिक अधिकारों से पुष्ट होता है। भारतीय संविधान का अनुच्छेद 14] 15] 16] 17] 19] 20] 21] 22] 23] 25] 29] 32 , oa bl h rjg dN vl;

भारतीय जनों (महिला एवं पुरुष) को महत्वपूर्ण एवं सवोपेप ekuoh; eW; l d/kū ds vf/kdkj inku djrs हैं, जिसने मानव अधिकारों के सार्वभौमिक घोषणा की अवधारणा का अनुकूलन तथा अनुशीलन सार्थकता को i klr gkrk gA

भारत में महिलाओं से सम्बन्धित समस्याओं की देख-रेख के लिए राष्ट्रीय महिला आयोग का गठन 31 जनवरी, 1992 को राष्ट्रीय महिला आयोग अधिनियम, 1990 के अन्तर्गत किया गयाA ; g efgyk/vkA dk शीर्षस्थ सfof/kd fudk; gS ; gk; efgyk/vkA dh l eL; k dks l uk] l e>k vk] l d/kskfud rjhds l s gy किया जाता है। देश की 72 प्रतिशत जनसंख्या गावों में निवास करती है। इसीy, xkeh.k fodkl] Hkkjr; अर्थव्यवस्था में महत्वपूर्ण स्थान रखता है। भारत की खुशहाली एवं समृद्धि का रास्ता गाँव की गलियों में से gkdj xqtjrk gA egkRek xk/kh dk fopkj Fkk fd & ^Hkkjr dh emy vkRek xkoka ea gh fuokl djrh gA** yfdu xkeh.k {ks=ka dh vkfFkd o l kelftd fLFkr fdl h l s fNi h ugha gS D; kfkd xkeh.k vk/kkj Hkr ढाँचे और संरचनात्मक ढाँचे की स्थिति ठीक नहीं है। इसीलिए ग्रामीण विकास पर ध्यान देना आवश्यक है। देश की ग्रामीण जनसंख्या में लगभग आधा भाग महिलाओं का है, अतः ग्रामीण विकास में महिलk/vkA dh vuns[kh ugha dh tk l drh gA Hkkjr ea xkeh.k fodkl] jkstxkj&l Eo/kū o fofHkUu {ks=ka dh l eL; kvka dks gy djus ds fy, dbZ i dkj ds dk; Øe l pkfyf fd; s tk jgs gA

राष्ट्रीय कार्यक्रम :

Lo. k t; Urh xke Lojkstxkj ; kstuk % xkoka ea jgus okys xjhka ds fy, Lojkstxkj dh ; g ; kstuk 1 अप्रैल, 1999 को प्रारम्भ की गयी। इस योजना की मुख्य विशेषता –

- इस योजना के अन्तर्गत अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति को 50 प्रतिशत, efgyk/vkA dks 40 प्रतिशत एवं विकलांगों को 3 प्रतिशत सहायता देने का लक्ष्य बनाया गया है।
- Lo; a l gk; rk l engka dh LFkki uk dk fu. k; fd; k x; k] ftl ea efgyk/vkA dks oj; rk inku dh x; h gA

efgyk , oa fl) ; kstuk % महिला सशक्तिकरण वर्ष 2001 में इस योजना की घोषणा केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मन्त्री द्वारा 12 जुलाई 2001 को केन्द्रीय परामर्श समिति की बैठक में की x; hA bl योजना का मुख्य उद्देश्य महिलाओं का सामाजिक-आर्थिक सशक्तिकरण करना है।

efgyk l ek[; k dk; Øe % भारत की राष्ट्रीय शिक्षा नीति जो 1986 ई0 में बनी थी कई दृष्टिकोणों से एक ऐसा दस्तावेज है, जिसे मील का पत्थर कह सकते हैं, महिला समाख्या कार्यक्रम की शुरुआत “राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986” के तहत 1987 म हुई थी, जब दो परामर्शियों dks , d , d h i or d (Pilot) ifj; kstuk

की रूपरेखा तैयार करने को कहा गया जो भारत सरकार की राष्ट्रीय शिक्षा नीति एवं कार्य योजना को Bkd dk; Z e a r n h y d j l d A i f j ; k s t u k n L r k o s t d k i g y k i k : i e k p l 1988 e a p p k l d s f y , r s k j हुआ। प्रारम्भ में गुजरात, कर्नाटक और उत्तर प्रदेश के दस चुने हुए जिलों। तीनों प्रदेशों की राजधानियों और नई दिल्ली में सघन चर्चा की शुरुआत की गई। भारत, उच्च मूल्यांकन के लिए सितम्बर 1988 में तैयार fd; k x; k दस्तावेज इन चर्चाओं का प्रविष्ट था। महिला समाख्या को भारत सरकार द्वारा सितम्बर 1988 में अनुमोदित किया गया और भारत, उच्च करार पर जुलाई 1989 में हस्ताक्षर किये गये। “राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986” के तहत सन् 1988-89 में उत्तर प्रदेश में हुई तब से अब तक हमारा सफर i M k o n j i M k o e f t y k a d h r j Q c < f k g h t k j g k g s v k s j v c ; g d k ; Ø e H k k j r d s u k s j k T ; k a d u k v d j x q t j k r j v k u / k z प्रदेश, केरल, बिहार, असम, झारखण्ड, उत्तर प्रदेश और उत्तराखण्ड में चल रहा है।

महिला समाख्या कार्यक्रम के उद्देश्य :

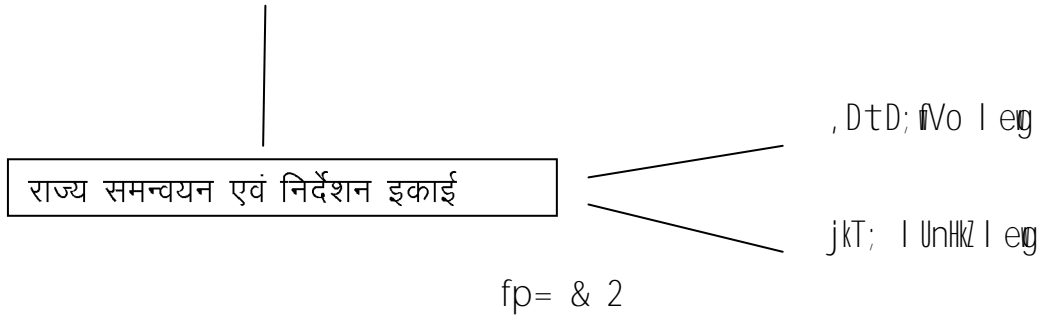
- शिक्षा द्वारा महिलाओं का सशक्तिकरण v F k k i r - m u d h i r k f d i d { k e r k d k f o d k l करना सीधे शब्दों e a m u d s v l n j l g h & x y r j v P N & c j s d h l e > i n k d j u k j f t l l s o s v i u s t h o u i j v l j M k y j g s 0 ; f D r x r @ l k e k f t d j v k f f k i d r F k k j k t u h f r d e p n k a i j l o k y m B k l d a v k s j आवश्यकता पड़ने पर जवाब भी दे l d A
- , d e t a r l x B u c u k u j r k f d d k b z H k h e f g y k v i u s v k i d k s v d s y h ; k d e t k j u l e > A
- l j d k j o x k p d s c h p t M k o d k d k e d j u k A f t l l s l j d k j h d k ; Ø e k j u h f r ; k s a o a ; k s t u k v k a d k s e f g y k ; a l e > l d a v k s j m l d k y k h k m B k l d A
- e f g y k v k a d s c h p d k e d j u k f t l l s o s l k e k f t d और विशेषकर महिला मुद्दों को पहचान सके r F k k , d t i / g k d j m u d s i f r v k o k t m B k l d A
- महिलाओं व किशोरियों की प्राथमिकताओं में शिक्षा को शामिल करना व जब वे इसके लिए तैयार g k a r k s m l g a l e f p r v o l j , o a l k / k u m i y c / k d j o k u k A
- l k e k f t d c n y k o d h m l i f Ø ; T को शुरू करना जहाँ महिलाओं को सम्मान व समानता सहजता l s i k l r g k A

efgyk | ek[; k dk <kjpk

fp= & 1

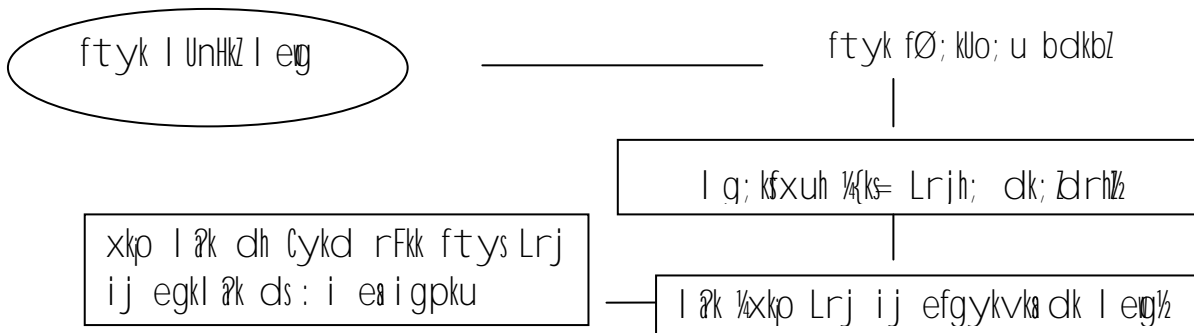
राष्ट्रीय समन्वयन एवं निर्देशन इकाई

राष्ट्रीय सन्दर्भ समूह



ftyk | UnHkZ | eg

ftyk fØ; kko; u bdkbz



efgyk | ek[; k dk; Øe dh etcirh %

- I efir dk; bdrkA
- कार्यक्रम की दिशा व उद्देश्य पूर्व निर्धारित न होना बल्कि स्वयं संगठनों द्वारा तय fd; k tkuk तथा गतिविधियाँ स्थानीय आवश्यकतानुसार करना।
- I jdkjh gLr{ki ka dk vHkkoA
- dk; Z djus , oa fu. kZ yus dh Lok; Ükrk , oa LorU=rkA
- xkp dh efgykvka ds I g; ksx I s dk; Øeka dh ekuhVfjæ] eW; kdu o voykduA
- I e; dk carku u gkukA

dk; Øe ds eq[; LrEHk %

efgyk | % संगठन, शक्ति व सुरक्षा की भावना को जन्म देता है। इस भावना से एक ओर tgl; महिलाओं का आत्मविश्वास बढ़ता है वहीं दूसरी ओर सीखने व सिखाने की प्रक्रिया भी प्रारम्भ होती है।

संगठन की भावना को प्रेरित करने के लिए महिला समाख्या विभिन्न गतिविधियाँ जैसे कार्यशालाओं व प्रशिक्षण शिविरों, विभिन्न अध्ययन यात्राओं, साक्षरता शिविरों, vkn dk vk; kstu efgyk l ?kka ds ek/; e l s djokrh gA ; g efgyk l ?k efgyk l ek[; k ds fy, , d ukMy , tll h ds : i ea Hkh dk; Z djrh gS vi uh ftEenkfj; ka dk l Qyrki nld fuoogu djus l s bu l ?kka ea l xBu dh Hkkouk dk fodkl gkrk gS एवं इनमें शामिल महिलाएं स्वयं को सशक्त महसूस करती हैं। यह गाँव स्तर का संगठन है।

egkl ?k % xteh. k Lrj ij efgyk l ?kka ds : i ea l xBr gkus ij efgykvka dks {ks=h; Lrj ij Hkh Lo; a के संगठन की आवश्यकता महसूस हुई, क्योंकि महिलाओं के कई मुद्दे ऐसे थे जिन्हें क्षेत्रीय स्तर पर mBana आवश्यक था साथ ही जिनके लिए एक बड़े मंच की आवश्यकता थी। महिला समाख्या की प्रेरणा से iR; d fodkl [k.M Lrj ij efgyk l ?kka us feydj egkl ?kka dk xBu fd; kA egkl ?k ea l fEefyr l Hkh efgyk l ?k dh i frfuf/k vi us l ?k dk i frfuf/kRo djrh gA

egkl ?kka dk xBu] efgyk l ek[; k dh cfgxeu uifr ¼, fDtV i kfy l h½ dks i fyyf{kr djrh gA समुदाय के विकास अथवा सशक्तिकरण हेतु कोई भी कार्यक्रम समयबद्ध होता है। निश्चित समय पर पूरा gkus ij efgyk l ek[; k dks Hkh {ks= l s jksy cld djuk gkxk} bl fLFkr ea efgykvka ds chip l ftr उर्जा का स्तर व महिलाओं द्वारा समाख्या की प्रेरणा से स्वयं के सशक्तिकरण के लिए निर्मित संघ, उसी rjg dk; Z djrs jgA bl ds fy, egkl ?kka dk fuekZk , d nh?kxkeh l kp dk i fj. kke gA l kp ; g gS fd efgyk egkl ?k , d Lok; Uk l LFkk ds : i ea {ks= dh efgykvka ds epnka dks mfpr epka ij mBkrs jgA} {ks=h; Lrj ij efgyk epnka grqU; k; ds fy, ncko l eg ds : i ea dk; Z djks o efgykvka ds mRFkku o tkxfr ds fy, l Hkh l EHko l kska l s Hkh LFkkfir djksA

किशोरी संघ : 12 से 18 वर्ष की किशोरियों को किशकjh l ?k ds ek/; e l s vi us 0; ki d epnka dks mBkus ds fy, i fjr fd; k tkrk gS tgk; mlga fcuk jkd} pi djk; s ; k nck; s vi uh ckr dgus dh vktknh feyA mudh i frHkkvka , oa xqkka dks fu[kkjus ds fy, Hkh muds l kFk vud xfrfof/k; ka dk l pkyu fd; k tkrk gA किशोरी संघों सम्बन्धी प्रयास है –

- किशोरियों का शिक्षा व अक्षर ज्ञान देना।
- किशोरियों को पारिवारिक जीवन शिक्षा का प्रशिक्षण देना।
- किशोरियों के साथ स्वास्थ्य सम्बन्धी चर्चायें करना।

➤ I kekftd epnka dks igpkuuk] I e>uk ,oa chs करके निष्कर्ष निकालना, दकिया। qh , oa efgyk
fojks/kh j hfr&fjoktkj 0; ogkjka dks igpkuuk rFkk I fEefyr ; kstuk cukdj muds fo#) dne
mBkukA mnkgj .kkFkZ cky fookg] x[M+ k ihVus tS sfjoktkka ds fo#) dk; L djukA

➤ किशोरी संघों द्वारा बच्चों को पढ़ाना तथा उनके नामांकन एवं विभिन्न प्रकाशना es enn djukA

महिला शिक्षण केन्द्र : ये किशोरियाँ ही कल के महिला संघों व महासंघों की सदस्य होगी। महिला समाख्या महिला सशक्तिकरण की प्राथमिक शर्त के रूप में शिक्षा को देखती है। राज्य के ग्रामीण परिवेश में सभी किशोरियों की संख्या बहुत अधिक है। राज्य के ग्रामीण परिवेश में उन्हें स्कूल छोड़ना पड़ा। इस प्रकार की किशोरियों में ज्ञान का संचार हो इसके लिए महिला समाख्या ने विकास खण्ड स्तर पर महिला शिक्षण केन्द्रों की स्थापना की है। यह एक प्रकार के आवासीय विद्यालय है, तृतीय श्रेणी आउट व निरक्षर किशोरियों की शिक्षा की पूरी व्यवस्था की गई है। इन शिक्षण केन्द्रों में विशेष रूप से यह ध्यान रखा गया है कि केन्द्र का वातावरण इस प्रकार हो कि यहाँ आयी किशोरियाँ स्वयं के जीवन में शिक्षा को अपनी प्राथमिक आवश्यकता मानें।

efgyk I ek[; k dk; [ks= ea I pkfyr xfrfof/k; k; %

लिंग संवेदनशीलता सम्बन्धी कार्यक्रम : efgyk I ek[; k , d fyx vk/kkfjr dk; De gS ftI dk उद्देश्य यह है कि समाज में महिलाओं के प्रति संवेदनशीलता का वातावरण तैयार हो। समाज में महिलाओं के साथ अपितु पुरुषों के साथ भी लिंग संवेदनशीलता हेतु बैठकें, प्रशिक्षण, कार्यशालायें आदि xfrfof/k; k; vk; kftr dh tkrh gA

शिक्षा के प्रचार-प्रसार सम्बन्धी कार्यक्रम : महिला समाख्या की कार्य प्रक्रिया में शिक्षा को दृष्टिकोण से देखा गया है। केवल अक्षर ज्ञान ही शिक्षा नहीं है, अपितु जीवनोपयोगी जानकारी जो महिलाओं के व्यक्तित्व को समाज में स्वतन्त्र अस्तित्व के रूप में स्थापित करती है शिक्षा के अन्तर्गत आती है। अतः शिक्षा को प्रेरित करने वाली गतिविधियाँ जैसे I k{kjrk dEi] uDdM+ ukVd] tRFkk vkfn गतिविधियाँ नियमित रूप से किशोरियों तथा महिलाओं के बीच xfrfof/k; k; vk; kftr dh tkrh gA

LokLF; I Ecu/kh dk; De % efgyk I ek[; k }kjk I kka o egkl kka dh I nL; kvka dks LokLF; I Ecu/kh] विशेषकर महिला स्वास्थ्य सम्बन्धी विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण दिये जाते हैं। गाँव स्तर पर जिस प्रकार की स्वास्थ्य व्यवस्था उपलब्ध है। वे पूरी तरह महिलाओं के प्रति असंवेदनशील है इसलिए यह आवश्यकता egl dh x; h fd bl Lrj ij efgyk/vka ds LokLF; dks /; ku ea j [krs gq , d odfyi d 0; oLFkk dk

fuekzk fd; k tkuk pkfg, A l ek[; k }jkk vi us dk; Z {ks=ka ea xke Lrj ij i kjLifjd Kku ds vk/kkj ij efgyk dflnr LokLF; 0; oLFkkvka dk fuekzk fd; k tkrk gA dk; Øe vkPNkfnr xkp ea , d Kkuh efgyk dks pfllgr fd; k tkrk g} tks vi us Kku dk mi ; ks dj efgykvka ds LokLF; dh ns[k&js]k dj jgh gA LokLF; ds ifr tkx#drk , oa tkudkj i fnk djus grq &

- vke cBda vk; kftr djuk]
- cBdka ds ek;/ e l s iztuu] LokLF; tkp ds rjhdkj jkska dh tkudkj nuuk rFkk LokLF;

dbnka dh LFkki uk djukA

- ?kjsy mi pkj] iz ks fl) tMh&cfV; ka }jkk i kjEifjd mi pkj dh tkudkfj ; k; nuukA
- नई तथा परम्परागत दाइयों को सुरक्षित प्रसव सम्बन्धी प्रशिक्षण देना।
- ogr-स्तरीय स्वास्थ्य शिविर/स्वास्थ्य मेला आदि का निरन्तर आयोजन करना।
- l jdkjh LokLF; l okvka dks xkp rd igpkus dk ik; kl djuk pkfg, A LokLF;

0; oLFkkvka

rd ykska dh igp cukukA

ipk; r l Ecu/kh dk; Øe % ipk; rh jkt , oa xke Lrj l sydj ftyk Lrj rd efgykvka dks fu.kz yus dh ifØ; k ea vi uh vge Hkfredk fuHkus grq vol j mi yC/k djokrk gA efgyk l ek[; k bl s महिला सशक्तिकरण एवं समानता की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम के रूप में देखती है। स्वशासन के हर Lrj ij efgykvka dh Hkxhnhkj dks i kRi kfgr djus ds fy,] xke DyLVj] Cykhd , oa tuin Lrj ij ipk; rh jkt ij vud ppkओं, प्रशिक्षणों, कार्यशालाओं व बैठकों का आयोजन किया जा रहा है।

i ; kbj.k tkx#drk l Ecu/kh dk; Øe % efgyk, j idfr ds l kfk vi uk thou 0; rhr djrh gA LFkkuh; i ; kbj.k ea gh jgs ifjorZks dk l h/kk vl j efgyk ds thou ij i Mfk gS bl rF; dks Lohdkj djr हुए महिला समाख्या संघ की महिलाओं व किशोरी संघ की सदस्याओं को पर्यावरणीय सन्तुलन एवं प्राकृतिक परस्परता पर उनकी क्षमतावर्धन हेतु समय-समय पर प्रशिक्षण देती है। अपने-अपने गाँव व Ldnyka ea i ; kbj.k Dycka dk xBu fd; k gA efgykvka }jkk i ; kbj.k tS s taxy dh vkx] ?kkl dh dVkbz bR; kfn dks cpkus ds fy, ; kstuk cukuk o l xBr gkdj iz kl djuk rFkk ck; kMkbcjfl Mh dh vkj c<ukA ou ipk; rka dk fuekzk djukA

- पर्यावरण क्लबों का निर्माण तथा बच्चों एवं किशोर-किशोरियों को पर्यावरण सम्बन्धी शिक्षा प्रदान
-
-

इस पुरुष प्रधान समाज में अपने समस्त अधिकारों को पाने में असमर्थ रही है। महिला संघ की शिविरों, कार्यशालाओं व प्रशिक्षणों का आयोजन करती है। कानून की जानकारी देकर, विधवाओं व निष्पक्ष मुद्दे सुलझाने के प्रभाव से धीरे-धीरे इन समूहों ने अनौपचारिक अदालत का रूप ले

नारी अदालत की विशेषताएँ :

- यह एक ऐसा मंच है जहाँ पर शोषित व पीड़ित दृष्टिकोण से किया जाता है।
-
- कम से कम समय में मुद्दे का निपटारा निःशुल्क किया जाता है।
-

आर्थिक रूप से घर के पुरुष सदस्यों पर निर्भरता, महिलाओं के व्यक्तित्व व आत्मविश्वास को प्रभावित करती रही है। महिलाओं को सशक्त करने के क्रम में यह आवश्यक है कि उन्हें आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर करवाया जाय। महिलाओं द्वारा प्रत्येक महीने कुछ धनराशि इन समूहों में जमा की जाती है जिसका उपयोग आन्तरिक ऋण प्रणाली के द्वारा किया जाता है। महिलाओं में व्यावसायिक दृष्टिकोण का विकास हो

इसके लिए महिला संघों के साथ अनेक कार्यशालायें भी आयोजित की जाती है। महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए किये जा रहे प्रयास –

- रोजगार करने हेतु प्रोत्साहित करना व मदद करना। विशेषकर सामूहिक
- रोजगार करने हेतु प्रोत्साहित करना व मदद करना। विशेषकर सामूहिक
- रोजगार करने हेतु प्रोत्साहित करना व मदद करना। विशेषकर सामूहिक

निष्कर्ष : निष्कर्ष रूप से हम कह सकते हैं कि महिला समाख्या कार्यक्रम ग्रामीण महिलाओं के सशक्तिकरण का एक सफल कार्यक्रम है। यह एक राज्य में प्रारम्भ किया गया। प्रारम्भ में यह कार्यक्रम केवल पाँच वर्ष के लिये शुरू किया गया, लेकिन आज यह कार्यक्रम भारत के कई राज्यों में शुरू किया गया है और यह निरन्तर अपने उद्देश्य की ओर

			I UnHkZ xjFk&l ph %
कुमार, कमलेश (2007)	%	Hkjr dh tutkrh; efgyk; ^d#{k=* vid ekpl 2007] xteh.k fodkl ea=ky;] ubl fnYyhA	
xkre] uhj t dekj %2009%	%	xteh.k fodkl ea efgykvka dk ; kxnku ^d#{k=* vid ekpl] xteh.k fodkl ea=ky;] ubl fnYyhA	
f=i kBh] dq %2007%	%	महिला, दशा और दिशा, कुरुक्षेत्र, अंक मार्च 2007, xteh.k fodkl ea=ky;] ubl fnYyhA	
noijk] irkiey %2008%		महिला सशक्तिकरण में शिक्षा का महत्व, कुरुक्षेत्र, अंक मार्च 2008, xteh.k fodkl ea=ky;] ubl fnYyhA	
foey] vkulln fl g dkMku , oa fl g ujlbnz %2010%	%	महिला सशक्तिकरण और महिला सशक्तिकरण, कुरुक्षेत्र, अंक मार्च 2010, xteh.k ea=ky;] ubl fnYyhA	

डॉ० सिंह, ओमप्रकाश (2010) : उत्तर भारत में महिलाओं के सशक्तिकरण कार्यक्रम का समालोचनात्मक अध्ययन, शोध प्रबन्ध, शिक्षा संकाय, दी०द०उ० गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर।

वार्षिक रिपोर्ट (2005–2006) % efgyk | ek[; k] m0i 0] y[kuÅÅ